

## АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

### ИСТОРИЯ КЧР

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),  
направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»

#### 1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История КЧР» (Б1.В.01) относится к обязательной части Предметно-методического модуля II учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Изобразительное искусство; технология». Дисциплина (модуль), изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию

Освоение дисциплины (модуля) «История КЧР» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при изучении «Истории КЧР» могут быть использованы при изучении дисциплин «История музыки КЧР», «История отечественной культуры», производственных практик.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и	<b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, этапы исторического и культурного развития России; формы взаимодействия с другими социальными группами, их культурные и социально-исторические особенности, а также философские и этические учения; особенности межкультурной коммуникации, нормы и правила в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому и культурному наследию различных этнических групп, с учетом этапов исторического и культурного развития России; ориентироваться в формах взаимодействия с другими социальными группами,

		<p>социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3  Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>принимая во внимание информацию об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.  <b>Владеть:</b> способностью уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп; навыками выбора форм взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**Форма контроля: зачет 9 семестр.**

**5. Разработчик:** ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.